

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет  
Организации производства и инновационной деятельности



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Тюпаков К.Э.  
Протокол от 19.05.2025 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет  
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Профессор, кафедра организации производства и инновационной деятельности Гурнович Т.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Организации производства и инновационной деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Бершицкий Ю.И.	Согласовано	28.04.2025, № 11
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	12.05.2025, № 14
3	Экономики и внешнеэкономической деятельности	Руководитель образовательной программы	Мельников А.Б.	Согласовано	12.05.2025, № 21

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах финансового менеджмента как эффективной системы управления финансами хозяйствующего субъекта, направленной на достижение его стратегических и тактических целей

Задачи изучения дисциплины:

- овладение типовыми методиками, необходимыми для расчета экономических показателей хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;
- освоение навыков анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов, и принятия управленческих решений по обеспечению их экономической безопасности;
- овладение навыками применения методик и инструментальных средств при оценке стоимости ресурсов, финансовых результатов деятельности организации в различных условиях хозяйствования, определении оптимальной стратегии управления денежными потоками и капиталом с учетом критериев эффективности, рисков и ресурсных возможностей.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П9 Способен использовать инструменты финансово-экономического анализа и оценки возможных экономических рисков в составлении прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования

ПК-П9.1 Разрабатывает и внедряет рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса субъекта хозяйствования, контролирует их выполнение и эффективность

*Знать:*

ПК-П9.1/Зн1 Методы разработки и внедрения рекомендаций по построению структуры управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса субъекта хозяйствования, контролировать их выполнение и эффективность

*Уметь:*

ПК-П9.1/Ум1 Способен разрабатывать и внедрять рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса субъекта хозяйствования, осуществлять контроль за их выполнением и степень эффективности

*Владеть:*

ПК-П9.1/Нв1 Владеет навыками разработки и внедрения рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса субъекта хозяйствования, контроля их выполнения и эффективности

ПК-П9.3 Анализирует функционирование системы управления рисками, оценивает их эффективность и вырабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности

*Знать:*

ПК-П9.3/Зн1 Знает методы анализа функционирования системы управления рисками, оценки их эффективности

*Уметь:*

ПК-П9.3/Ум1 Умеет анализировать функционирование системы управления рисками, оценивать их эффективность

*Владеть:*

ПК-П9.3/Нв1 Владеет навыками анализа функционирования системы управления рисками, оценки их эффективности и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию подсистемы управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности

ПК-П10 Способен организовывать и осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

ПК-П10.1 Разрабатывает программы и организует процедуры внутреннего контроля и аудита финансово-хозяйственной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и под/фт

*Знать:*

ПК-П10.1/Зн1 О программах и организации процедур внутреннего контроля и аудита финансово-хозяйственной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и под/фт

ПК-П10.1/Зн2 Знает программы и методы организации процедур внутреннего контроля и аудита финансово-хозяйственной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и под/фт

*Уметь:*

ПК-П10.1/Ум1 Разрабатывать программы и организовывать процедуры внутреннего контроля и аудита финансово-хозяйственной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и под/фт

*Владеть:*

ПК-П10.1/Нв1 Разработки программ и организации процедур внутреннего контроля и аудита финансово-хозяйственной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования и под/фт

ПК-П10.5 Осуществляет сбор информации, разрабатывает методологическую базу, методики и регламенты, подготавливает аналитические материалы, необходимые для осуществления государственного контроля, надзора и внутреннего аудита

*Знать:*

ПК-П10.5/Зн1 Об информации, методологической базе, методики и регламентах

*Уметь:*

ПК-П10.5/Ум1 Осуществлять сбор информации, разрабатывать методологическую базу, методики и регламенты, подготавливать аналитические материалы, необходимые для осуществления государственного контроля, надзора и внутреннего аудита

*Владеть:*

ПК-П10.5/Нв1 Сбора информации, разрабатывать методологическую базу, методики и регламенты, подготавливать аналитические материалы, необходимые для осуществления государственного контроля, надзора и внутреннего аудита

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Финансовый менеджмент» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах):  
Очная форма обучения - 7, Очно-заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

##### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	144	4	71	3	20	48	46	Экзамен (27)
Всего	144	4	71	3	20	48	46	27

##### Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	144	4	31	3	12	16	86	Экзамен (27)
Всего	144	4	31	3	12	16	86	27

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

##### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	аудиторная контактная работа	Лекционные занятия	активные занятия	самостоятельная работа	формируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
----------------------------	-------	------------------------------	--------------------	------------------	------------------------	---

	Всё	Вн	Лек	Пра	Сам	Плз обу рез. про
<b>Раздел 1. Основные теоретические положения финансового менеджмента, управление денежными потоками организации</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	ПК-П9.1 ПК-П9.3
Тема 1.1. Основные теоретические положения финансового менеджмента	11	1	2	4	4	
Тема 1.2. Терминология и базовые показатели финансового менеджмента	11	1	2	4	4	
Тема 1.3. Рациональная политика заимствования заемных средств	10		2	4	4	
Тема 1.4. Эффект операционного рычага и предпринимательский риск	12		2	4	6	
Тема 1.5. Комплексное оперативное управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами предприятия	12		2	4	6	
Тема 1.6. Управление денежными потоками организации	14		2	6	6	
<b>Раздел 2. Анализ финансового состояния предприятия, финансовое планирование, управление инвестиционными проектами.</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	ПК-П10.1 ПК-П10.5
Тема 2.1. Анализ финансового состояния предприятия	13	1	2	6	4	
Тема 2.2. Финансовое планирование на предприятии	12		2	6	4	
Тема 2.3. Управление инвестиционными и инновационными проектами	12		2	6	4	
Тема 2.4. Управление доходностью капитала	10		2	4	4	
<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	

#### Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	эго	аудиторная контактная работа	ционные занятия	активные занятия	остоятельная работа	нируемые результаты чения, соотнесенные с ультатами освоения граммы
----------------------------	-----	------------------------------	-----------------	------------------	---------------------	--

	Всё	Вн	Лек	Пра	Сам	Плз обу рез. про
<b>Раздел 1. Основные теоретические положения финансового менеджмента, управление денежными потоками организации</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>48</b>	ПК-П9.1 ПК-П9.3
Тема 1.1. Основные теоретические положения финансового менеджмента	14	1	1	2	10	
Тема 1.2. Терминология и базовые показатели финансового менеджмента	12	1	1	2	8	
Тема 1.3. Рациональная политика заимствования заемных средств	13		1	2	10	
Тема 1.4. Эффект операционного рычага и предпринимательский риск	13		1	2	10	
Тема 1.5. Комплексное оперативное управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами предприятия	12		1	1	10	
Тема 1.6. Управление денежными потоками организации						
<b>Раздел 2. Анализ финансового состояния предприятия, финансовое планирование, управление инвестиционными проектами.</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	ПК-П10.1 ПК-П10.5
Тема 2.1. Анализ финансового состояния предприятия	15	1	2	2	10	
Тема 2.2. Финансовое планирование на предприятии	14		2	2	10	
Тема 2.3. Управление инвестиционными и инновационными проектами	12		2	2	8	
Тема 2.4. Управление доходностью капитала	12		1	1	10	
<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>86</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

**Раздел 1. Основные теоретические положения финансового менеджмента, управление денежными потоками организации**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 26ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 48ч.)*



### *Тема 1.1. Основные теоретические положения финансового менеджмента*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Финансовый менеджмент как наука
2. Принципы, цели и задачи фи-нансового менеджмента
3. Роль и функции финансового менеджмента
4. Бизнес как финансовая система
5. Инновационные подходы к фор-мированию системы финансового менеджмента на предприятии
6. Обзор программных продуктов, используемых в процессе изучения дисциплины: Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)

### *Тема 1.2. Терминология и базовые показатели финансового менеджмента*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Базовые показатели финансово-го менеджмента
2. Регулирование экономической рентабельности

### *Тема 1.3. Рациональная политика заимствования заемных средств*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Первый способ расчета эффекта финансового рычага
2. Составляющие эффекта финан-сового рычага.
3. Второй способ расчета эффекта финансового рычага.
4. Рациональная структура источ-ников средств предприятия

### *Тема 1.4. Эффект операционного рычага и предпринимательский риск*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Классификация затрат предпри-ятия.
2. Сила воздействия операционно-го рычага.
3. Расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности.
4. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска

### *Тема 1.5. Комплексное оперативное управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами предприятия*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности предприятия.
2. Ускорение оборачиваемости оборотных средств как способ снижения текущих финансовых потребностей.
3. Выбор политики комплексного оперативного управления текущи-ми активами и текущими пассивами

*Тема 1.6. Управление денежными потоками организации  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Сущность денежного потока.
2. Виды и структура денежного потока.
3. Задачи и этапы анализа денеж-ных потоков.
4. Анализ отчета о движении де-нежных средств.
5. Методы оптимизации денежных потоков

***Раздел 2. Анализ финансового состояния предприятия, финансовое планирование, управление инвестиционными проектами.***

***(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 38ч.)***

*Тема 2.1. Анализ финансового состояния предприятия*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Сущность, методы и информа-ционная база анализа финансового состояния предприятия.
2. Система показателей, характе-ризующих финансовое состояние предприятия.
3. Анализ состава и структуры ба-ланса предприятия.
4. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия.
5. Анализ финансовой устойчиво-сти предприятия

*Тема 2.2. Финансовое планирование на предприятии*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Понятие финансового планирования.
2. Система финансовых планов предприятия.
3. Методы разработки финансовых планов.
4. Сущность бюджетирования.
5. Стратегическое финансовое планирование.
6. Оперативное финансовое пла-нирование

*Тема 2.3. Управление инвестиционными и инновационными проектами*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Понятие, экономическая сущность и классификация инвестиций.
2. Цель и задачи управления инвестиционными проектами
3. Эффективность и финансовая реализуемость инвестиционного проекта.
4. Показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта.
5. Разработка и реализация инновационных проектов

*Тема 2.4. Управление доходностью капитала*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Средневзвешенная стоимость активов предприятия
2. Расчет стоимости капитала
3. Управление стоимостью пред-приятия

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

Тема 3..

#### **6. Оценочные материалы текущего контроля**

##### **Раздел 1. Основные теоретические положения финансового менеджмента, управление денежными потоками организации**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятие:

1. Себестоимость
2. Чистая прибыль
3. Выручка.

Определение:

- а) Полная сумма требований (в том числе неоплаченных), предъявленных предприятием или предпринимателем покупателям в результате реализации произведённой продукции, услуг, работ за определённый период
- б) Стоимостная оценка используемых в производстве продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов и других затрат на её производство и сбыт
- в) Часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5 6

Расположите статьи баланса в порядке убывания ликвидности:

- а) готовая продукция
- б) денежная наличность
- в) материалы
- г) незавершенное производство
- д) основные средства
- е) счета дебиторов

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в виде индекса с точностью до тысячных.

Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотных активов предприятия собственными средствами.

Исходная информация, млн руб.:

внеоборотные активы – 119;

запасы – 75;

дебиторская задолженность – 40;

денежные средства – 66;

собственный капитал – 134;

долгосрочные обязательства – 20;  
краткосрочные займы – 70;  
задолженность перед поставщиками – 36;  
задолженность по оплате труда – 40.

4. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите, чем может служить излишек собственных оборотных средств:

- а) источником сокращения оборотных средств
- б) источником финансирования прироста оборотных средств
- в) источником увеличения стоимости основных фондов
- г) источником дивидендных выплат

5. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Укажите, какие финансовые инструменты из нижеперечисленных относятся к первичным:

- а) договор займа
- б) валютный своп
- в) договор банковского вклада
- г) договор банковского счета
- д) финансовый опцион
- е) договор лизинга
- ж) договор поручительства
- з) фьючерс
- и) форвард
- к) процентный своп

6. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5 6 7

Найдите соответствие между признаком классификации и типами затрат.

Вид осуществляемой деятельности:

- 1. Роль в системе управления
- 2. Степень связи с результатом труда
- 3. Время дебетования относительно поступлений от реализации
- 4. Характер изменений затрат
- 5. Значимость для планирования, контроля и принятия решений
- 6. Срок планирования
- 7. Степень усреднения затрат

Типы затрат:

- а) затраты, включаемые в себестоимость, затраты периода
- б) полные, включаемые в удельную (среднюю) себестоимость
- в) производственные, непроизводственные
- г) переменные, постоянные, смешанные
- д) прямые, косвенные
- е) долгосрочные, краткосрочные
- ж) регулируемые и нерегулируемые затраты, нормативные затраты, приростные затраты, невозвратные затраты, альтернативные затраты

7. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5 6

Установите последовательность действий при проведении маржинального анализа:

- а) расчет порогового объема реализации
- б) расчет маржинального дохода
- в) оценка достаточности запаса финансовой прочности
- г) расчет коэффициента валовой маржи
- д) расчет запаса финансовой прочности
- е) расчет порога рентабельности

**Раздел 2. Анализ финансового состояния предприятия, финансовое планирование, управление инвестиционными проектами.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в долях единицы до сотых.

Рассчитайте коэффициент финансового левериджа.

Исходная информация:

структура капитала имеет соотношение:

собственные средства – 40%;

заемные средства – 60%;

валюта баланса – 7000 тыс. руб.

**Раздел 3. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

**7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П9.1 ПК-П10.1 ПК-П9.3 ПК-П10.5*

*Вопросы/Задания:*

1. Финансовый менеджмент как наука
2. Взаимосвязь неоклассической теории финансов и финансового менеджмента
3. Взаимосвязь общей теории управления и финансового менеджмента
4. Взаимосвязь финансового менеджмента и бухгалтерского учета
5. Принципы, цели и задачи финансового менеджмента
6. Концепция денежного потока
7. Концепция временной ценности денег
8. Концепция компромисса между риском и доходностью
9. Концепция стоимости капитала
10. Концепция эффективности рынка
11. Концепция асимметричной информации
12. Концепция агентских отношений
13. Концепция альтернативных затрат

14. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта

15. Концепция имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования

16. Роль и функции финансового менеджмента

17. Бизнес как финансовая система

18. Инновационные подходы к формированию эффективной системы финансового менеджмента на предприятии

19. Базовые показатели финансового менеджмента

20. Регулирование экономической рентабельности

21. Сущность, методы и информационная база анализа финансового состояния предприятия

22. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия

23. Анализ состава и структуры баланса предприятия

24. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия

25. Анализ финансовой устойчивости предприятия

26. Первый способ расчета эффекта финансового рычага

27. Составляющие эффекта финансового рычага

Второй способ расчета эффекта финансового рычага

28. Рациональная структура источников средств предприятия

29. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности предприятия

30. Ускорение оборачиваемости оборотных средств как способ снижения текущих финансовых потребностей

31. Учет векселей

32. Факторинг, его экономическая сущность

33. Виды политики комплексного оперативного управления текущими активами

34. Виды политики комплексного оперативного управления текущими пассивами

35. Сила воздействия операционного рычага

36. Расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности

37. Дифференциация издержек методом минимальной и максимальной точки
38. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска
39. Классификация затрат предприятия
40. Основные понятия, связанные с движением денежных потоков
41. Виды и структура денежного потока
42. Задачи и этапы анализа денежных потоков
43. Анализ отчета о движении денежных средств
44. Методы оптимизации денежных потоков
45. Моделирование денежных потоков на основе моделей Баумоля и Миллера-Орра
46. Понятие финансового планирования
47. Система финансовых планов предприятия
48. Методы разработки финансовых планов
49. Сущность бюджетирования
50. Стратегическое финансовое планирование
51. Оперативное финансовое планирование
52. Понятие, экономическая сущность и классификация инвестиций
53. Эффективность и финансовая реализуемость инвестиционного проекта
54. Показатели коммерческой эффективности инвестиционного про-екта
55. Цель и задачи управления инвестиционными проектами
56. Разработка и реализация инновационных проектов
57. Средневзвешенная стоимость активов предприятия
58. Расчет стоимости капитала
59. Управление стоимостью предприятия
60. Анализ отчета о движении денежных средств

Вопросы/Задания:

1. Финансовый менеджмент как наука
2. Взаимосвязь неоклассической теории финансов и финансового менеджмента
3. Взаимосвязь общей теории управления и финансового менеджмента
4. Взаимосвязь финансового менеджмента и бухгалтерского учета
5. Принципы, цели и задачи финансового менеджмента
6. Концепция денежного потока
7. Концепция временной ценности денег
8. Концепция компромисса между риском и доходностью
9. Концепция стоимости капитала
10. Концепция эффективности рынка
11. Концепция асимметричной информации
12. Концепция агентских отношений
13. Концепция альтернативных затрат
14. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта
15. Концепция имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования
16. Роль и функции финансового менеджмента
17. Бизнес как финансовая система
18. Инновационные подходы к формированию эффективной системы финансового менеджмента на предприятии
19. Базовые показатели финансового менеджмента
20. Регулирование экономической рентабельности
21. Сущность, методы и информационная база анализа финансового состояния предприятия



22. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия
23. Анализ состава и структуры баланса предприятия
24. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия
25. Анализ финансовой устойчивости предприятия
26. Первый способ расчета эффекта финансового рычага
27. Составляющие эффекта финансового рычага
- Второй способ расчета эффекта финансового рычага
28. Рациональная структура источников средств предприятия
29. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности предприятия
30. Ускорение оборачиваемости оборотных средств как способ снижения текущих финансовых потребностей
31. Учет векселей
32. Факторинг, его экономическая сущность
33. Виды политики комплексного оперативного управления текущими активами
34. Виды политики комплексного оперативного управления текущими пассивами
35. Сила воздействия операционного рычага
36. Расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности
37. Дифференциация издержек методом минимальной и максимальной точки
38. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска
39. Классификация затрат предприятия
40. Основные понятия, связанные с движением денежных потоков
41. Виды и структура денежного потока
42. Задачи и этапы анализа денежных потоков
43. Анализ отчета о движении денежных средств
44. Методы оптимизации денежных потоков
45. Моделирование денежных потоков на основе моделей Баумоля и Миллера-Орра

46. Понятие финансового планирования
47. Система финансовых планов предприятия
48. Методы разработки финансовых планов
49. Сущность бюджетирования
50. Стратегическое финансовое планирование
51. Оперативное финансовое планирование
52. Понятие, экономическая сущность и классификация инвестиций
53. Эффективность и финансовая реализуемость инвестиционного проекта
54. Показатели коммерческой эффективности инвестиционного про-екта
55. Цель и задачи управления инвестиционными проектами
56. Разработка и реализация инновационных проектов
57. Средневзвешенная стоимость активов предприятия
58. Расчет стоимости капитала
59. Управление стоимостью предприятия
60. Анализ отчета о движении денежных средств

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. ГУРНОВИЧ Т. Г. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / ГУРНОВИЧ Т. Г., Котляр И. А., Новоселова А. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 174 с. - 978-5-907816-48-0. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Учебное пособие (практикум) по курсу «Финансовый менеджмент» / О. В. Веретенникова,, О. М. Зерова,, М. А. Палкина,, Е. В. Лемешко,. - Учебное пособие (практикум) по курсу «Финансовый менеджмент» - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. - 248 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/92356.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Мехоношина В. П. Финансовый менеджмент: практикум / Мехоношина В. П.. - Пермь: ПГАТУ, 2021. - 83 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/199133.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ГУРНОВИЧ Т. Г. Финансовый менеджмент: метод. указания / ГУРНОВИЧ Т. Г.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 108 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9932> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.garant.ru/> - Гарант
2. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

### **Компьютерный класс**

222гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

223гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

Компьютер персональный i3/2GB/500Gb/21,5" - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный DELL 3050 i3/4Gb/500Gb/21.5" - 1 шт.

Компьютер персональный iRU Corp 312 MT - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### ***Практические занятия***

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние

темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Финансовый менеджмент" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины. Дисциплина "Финансовый менеджмент" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.